

**PENGARUH PEMBERIAN PRE TEST DAN POST TEST DALAM
SETIAP KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X MAN III YOGYAKARTA**

Oleh :

Widi Wulansari

NIM. 06301244092

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian pre test dan post test dalam setiap kegiatan pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X MAN Yogyakarta III.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X MAN Yogyakarta III yang berjumlah 214 terdiri dari 7 kelas. Dengan pemilihan secara acak diperoleh dua kelas sebagai kelas sampel. Sebagai kelas eksperimen adalah kelas XB dan sebagai kelas kontrol adalah kelas XG. Pada kelas eksperimen diterapkan pembelajaran dengan menggunakan pre test dan post test dalam setiap kegiatan pembelajarannya, sedangkan pada kelas kontrol diterapkan pembelajaran yang biasa digunakan dalam kelas tersebut. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas sampel diberi tes akhir dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan metode tes.

Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes akhir kedua kelas tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan tidak homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis dapat digunakan uji perbedaan dua rata-rata. Menurut hasil penelitian dan pembahasan perhitungan uji perbedaan dua rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 2,87$ dengan nilai $t_{tabel} = 1,7119$. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemberian pre test dan post test dalam setiap kegiatan pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X MAN III Yogyakarta. Dalam hal ini, berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika mempunyai arti bahwa ada perbedaan rata-rata nilai tes akhir antara kelas dengan pemberian pre test dan post test dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan kelas tanpa pemberian pre test dan post test dalam setiap kegiatan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas kekuatan lahir batin yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penelitian yang diberi judul “ Pengaruh Pemberian Pre Test dan Post Test Dalam Setiap Kegiatan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MAN Yogyakarta III “ telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan sains pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ariswan selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Tuharto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Mathilda Susanti, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan terhadap skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan bekal dalam kegiatan belajar mengajar.

6. Bapak Drs. Suharto selaku Kepala MAN Yogyakarta III yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Dra. Indriani Widiastuti selaku Guru Matematika kelas X MAN Yogyakarta III yang telah memberikan masukan dan membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Penulis berharap kepada pembaca yang budiman agar dapat memberikan masukan berupa saran dan kritik yang bersifat membangun, sehingga pada kesempatan yang selanjutnya dapat lebih baik.

Yogyakarta, Januari 2011

Penulis

Widi Wulansari
NIM.06301244090

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Tes.....	10

2. Pre Test (Tes Awal).....	19
3. Post Test (Tes Akhir).....	20
4. Belajar dan Pembelajaran.....	22
5. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
6. Pengertian Matematika.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Analisis Instrumen.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
2. Pengujian Hipotesis.....	49
B. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	59
--------------------	----

B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria koefisien validitas.....	35
3.2 Kriteria koefisien realibilitas.....	36
3.3 Kriteria koefisien daya pembeda.....	37
3.4 Kriteria koefisien tingkat kesukaran.....	38
4.1 Hasil uji normalitas data tes masuk.....	47
4.2 Hasil uji homogenitas data tes masuk.....	47
4.3 Hasil uji kesamaan rata-rata data tes masuk.....	48
4.4 Daftar distribusi frekuensi nilai tes akhir kelompok eksperimen...	50
4.5 Daftar distribusi frekuensi nilai tes akhir kelompok kontrol.....	51
4.6 Hasil uji normalitas data tes akhir.....	51
4.7 Hasil uji homogenitas data tes akhir.....	52
4.8 Hasil uji perbedaan dua rata-rata data tes akhir.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	63
Uji Validitas.....	65
Uji Realibilitas.....	66
Uji Daya Pembeda.....	67
Uji Tingkat Kesukaran.....	68
RPP.....	69
Lampiran 2.	
Soal Tes Akhir.....	79
Kunci Jawaban Tes Akhir.....	80
Soal dan Kunci Jawaban Pre Test dan Post Test.....	85
Lampiran 3.	
Daftar Nama Kelas XB (kelas eksperimen).....	127
Daftar Nama Kelas XG (kelas kontrol).....	128
Daftar Nama Kelas XD (kelas uji coba).....	130
Nilai Tes Masuk Kelas Eksperimen.....	132
Nilai Tes Masuk Kelas Kontrol.....	133
Nilai Tes Masuk Kelas Uji Coba.....	135
Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	137
Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	138
Hasil Tes Uji Coba.....	140

Hasil Pre Test dan Post Test.....	142
Lampiran 4.	
Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen.....	143
Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol.....	145
Uji Homogenitas Data Awal.....	147
Uji Kesamaan Rata-Rata.....	149
Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	151
Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Kontrol.....	153
Uji Homogenitas Data Tes Akhir.....	155
Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	157
Lampiran 5.	
Surat Validasi.....	159
Surat Ijin Penelitian.....	163
Surat Keterangan Penelitian.....	